Minera Panamá, S.A.

Dirección de Asuntos Públicos y Comunidades

Formato R- 1: REPORTE EVENTOS

Lugar/Comunidad	*Fecha*
Escuela San Juanito	25/8/2016

Moderador	*Relator*
Moisés Pinzón	Moisés Pinzón (FUDIS)

Organización(es)/ Persona(s) Participantes
Centro Educativo: /Padres de familia, estudiantes, docente.

Participantes MPSA

No. Total Participantes Comunitarios	*No. Total de Participantes Mujeres*	*No. Total de Participantes Hombres*
23	12	11

Agenda / Tema: Buenas prácticas Agrícolas- BPA. Tema complementario.
Bienvenida Taller práctico Buenas Prácticas Agrícolas-BPA. Elaboración del sustrato para semilleros y el papel de la cal agrícola, ceniza en la mezcla.

Componente del Proyecto
Desarrollo Comunitario/Escuelas Integrales

Notas

1. Bienvenida: educadoras, estudiantes de 8°, 9°, padres de familia.
2. Exposición del Tema Aplicación de Buenas Prácticas Agrícolas- BPA. Buenas Practicas Avícolas BPAv

2.1. La temática del tema fue la siguiente:

- La primera fase fue la de explicar la importancia de preparar la pila de mezcla homogénea del sustrato, sus componentes y fines.
- Preguntas al respecto sobre el tema tratado, y respuestas claras y sencillas, se preguntó a los estudiantes, sobre los materiales de la mezcla, pollaza, cal agrícola, suelo fértil, ceniza.

2.2. Metodología utilizada (parte práctica y teórica):

a. Una primera fase donde señalamos, los pasos para la preparación de la mezcla, los materiales, sus funciones en la misma, y sus aplicaciones en las labores agrícolas.
b. La segunda fase se pasa a una jornada practica en el taller, con la metodología de aprendiendo haciendo, con participación de estudiantes, padres de familia, educadoras, asistencia técnica del técnico del FUDIS, en donde se incorporan los materiales, pollaza, suelo fértil, cal agrícola, ceniza, se incorporaron metódicamente hasta construir una pila homogénea, luego se incorporó la mezcla al semillero aéreo e inicio su procesamiento.
c. Por último se efectúan preguntas por parte de los estudiantes sobre el tema tratado y las enseñanzas recibidas al respecto.

Resultados (Acuerdos/Compromisos/Pasos a Seguir)
Acuerdos o Compromisos que se llegaron:

- Dar el manejo adecuado a la jaula, de acuerdo al protocolo de seguridad y sanidad.

  En específico a la escuela:
- Regar la mezcla del sustrato en el semillero, cada 2 días, para impulsar la transformación.
- Aplicar plan de seguridad, nadie entra a la jaula hasta el día que lleguen los pollitos y nuevamente se aplique otras medidas se seguridad.

Recomendaciones de Equipo Relaciones Externas

Temas Emergentes (Favor de listar no más de tres temas emergentes de la reunión u evento)
1- Practica de campo preparación del perfil A, trazado de obras de conservación de suelo, en la parcela de tomate.

Apertura del evento, en donde se dio la bienvenida, por los estudiantes y la presidenta del club de padres de fría, por FUDIS se abordó las actividades del programa de escuelas integrales, y su impacto.

Loa estudiantes participaron activamente en la construcción de la pila de la mezcla del sustrato para semilleros.

Entre los insumos que se utilizaron esta la ceniza, cal agrícola, pollaza y tierra fértil.

Las madres de familia, garantizaron la elaboración de la pila del sustrato para semilleros.

Relator: Moisés Pinzón A.
Fecha: 25/agosto/16